

Махачкала, 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ОУД.08. «Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель (занимаемая должность)


(подпись)

Ю.В. Ефимов
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин
«14» апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Далгатова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
Дополнительная литература:	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины используется при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.
- пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС.
- различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера.

Знать:

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.)
- основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в

условиях опасных и Ч.С.;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа;
- промежуточная аттестация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения	2	
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья человека и общества		2	
Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни человека	Содержание учебного материала 1. Понятие здоровья, ЗОЖ, виды здоровья, инфекционные болезни, их профилактика, репродуктивное здоровье как составляющая часть Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни» 2. Домашняя контрольная работа «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 3. Доклад на тему: «Правовые основы взаимоотношения полов»	2 6	1 ...
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности		36/8	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного и социального характера	Содержание учебного материала 1. Определение основных терминов и классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС, природного и техногенного происхождения. Другие виды ЧС. Подразделение ЧС на уровни.	2	2
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 2.2. Характеристика ЧС геофизического происхождения - землетрясение, вулканы,	1. Понятие землетрясения, очага и эпицентра землетрясения. Причина и природа землетрясения. Виды и параметры землетрясения. Вулканическая деятельность и вулканы. Действия населения при землетрясениях.		
Тема 2.3. Характеристика ЧС геологического происхождения - оползни, сели,	Содержание учебного материала 1. Понятие оползней, селей, снежных лавин, причины их проявления, способы защиты населения	2	1
Тема 2.4. Характеристика ЧС метеорологическ ого происхождения -	Содержание учебного материала 1. Понятие урагана, бури, смерча, возникновение и направление ветров, их длительность, способы защиты населения	2	1
Тема 2.5. Характеристика ЧС гидрологического происхождения - наводнения,	Содержание учебного материала 1. Понятие наводнения, цунами, половодья, паводка, виды и типы наводнений, причины возникновения, способы защиты населения.	2	1
Тема 2.6. Характеристика ЧС техногенного происхождения - аварии с выбросом радиоактивных	Содержание учебного материала 1. Понятие явления радиоактивности, характеристика радиационно-опасных объектов, поражающие факторы при взрыве ядерного реактора, правила поведения населения в радиоактивной зоне.	2	2
Тема 2.7. Характеристика ЧС техногенного происхождения — аварии с выбросом АХОВ	Содержание учебного материала 1. Характеристика химически опасных объектов, пути проникновения АХОВ в организм человека, характеристика хлора, аммиака, сероводорода, правила поведения населения в зоне химического заражения.	2	2
Тема 2.8. Характеристика ЧС техногенного происхождения - причины пожаров в жилище и спец. средства тушения пожара.	Практические занятия 1 1. Понятие и условия возникновения пожара в 2. Основные причины возникновения пожара; 3. Виды пожаров; 4. Вода как основное средство тушения пожара; 5. Общая характеристика специальных средств 6. Характеристика огнетушителей марки ОП, ОУ, ОВП и правила их применения.	2	
Тема 2.9. ЧС	Содержание учебного материала	2	1

социального происхождения, правила поведения в качестве	1. Классификация ЧС социального происхождения. Идеологическая основа терроризма. Основные причины терроризма в России. Правила безопасного поведения в заложниках.		
Тема 2.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС - РСЧС.	Практические занятия 2.	2	
	1. История создания РСЧС		
	2. Задачи РСЧС		
	3. Структура РСЧС		
	4. Органы управления РСЧС		
	5. Режимы функционирования РСЧС		
	6. Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
Тема 2.11. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №98 - ФЗ «О гражданской обороне»		
Тема 2.12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		
	1. Краткая характеристика современных средств массового поражения людей. Понятие ядерного, химического и биологического оружия - массового поражения людей. Характеристика и поражающие факторы ОМП. Способы защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах — геофизическое, атмосферное (метеорологическое), гидросферное (гидрологическое), биосферное, геокосмическое (озонное), лазерное, пучковое, инфразвуковое, радиочастотное, микроволновое и др. оружие.		
Тема 2.13. Оповещение, информирование и эвакуация населения из зоны ЧС мирного и военного времени.	Практические занятия 3.	2	
	1. Понятие оповещения и локальных систем		
	2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения		
	3. Порядок проведения эвакуации, понятие и		
	4. Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.		
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 2.14. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий (ПРУ), простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 2.15. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.	Практические занятия 4. 1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи и медицинских СИЗ. 2. Характеристика СИЗ органов дыхания: ГП-7, ОП-1, Р-2, ВМП, ПТМ-1, ИП-4. КИП-7. 3. Характеристика СИЗ кожи - ОЗК, ЗФО, Л-1. 4. Характеристика медицинских СИЗ-АИ-2, ИПП-8. Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения.	2	
Тема 2.16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС	Содержание учебного материала 1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: Повышение устойчивости 2. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации 3. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. 4. Доклад на тему: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в ЧС военного 5. Доклад на тему: Предупреждение и	2	1
Тема 2.17. Правовые основы организации, основные направления деятельности государственных органов РФ по защите населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала. 1. Законодательные основы защиты населения в ЧС является Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера». В соответствии с этим законом граждане РФ имеют соответствующие права и обязанности. Имеются также законы и подзаконные акты: «О пожарной безопасности», Пост. Правительства «О защите бедствиями, авариями и катастрофами», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»	2	2
Тема 2.18. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.	Содержание учебного материала 1. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан РФ являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ,	2	1

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.		22/8	
Тема 3.1. История создания вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала 1. Вооруженные силы Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование вооруженных сил России в правление Екатерины II и Александра I. Образование РККА и РККФ. Этапы	2	1
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Практические занятия 5. 1. Структурная организация Вооруженных сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Специальные войска, войска, не входящие в виды в ВС. Объединения, соединения, военные округа и флоты РФ.	2	
Тема 3.3. Характеристика видов Вооруженных сил	Содержание учебного материала 1. Характеристика Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и военно-морского флота РФ.	2	1
Тема 3.4. Характеристика самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, специальных войск и войск не входящие в виды	Содержание учебного материала 1. Характеристика самостоятельных родов ВС РФ - Ракетные войска стратегического назначения - РВСН, Воздушно-десантные войска - ВДВ, Космические войска - Кв. войска, не входящие в виды ВС РФ — войска пограничной службы, Внутренние войска (МВД), железнодорожные войска, войска ФАПСИ при Президенте РФ,	2	1
Тема 3.5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения	Содержание учебного материала 1. Понятие, основные функции и задачи ВС РФ. Состав Вооруженных сил РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
Тема 3.6. Федеральный закон «О воинской обязанности военной службе»	Практические занятия 6. 1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ является: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне». Правовые основы военной службы, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к	2	
Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская	Практические занятия 7. 1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту. Льготы для контрактников, основные требования, предъявляемые к контрактникам. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 3.8. Права, обязанности, воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала 1. Конституция РФ, Федеральные, военные законы и общевойсковые уставы, устанавливают права, обязанности, воинскую дисциплину и ответственность военнослужащих ВС РФ. Значение и виды общевойсковых уставов, статус	2	1

ВС РФ.	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Реферат на тему: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76 ФЗ «О статусе военнослужащих»		
	2. Реферат на тему: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.		
	3. Доклад на тему: «Как стать офицером Российской армии».		
Тема 3.9. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	2	1
	1. МГП и миротворческая деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП. Женевские конвенции 1949 г. Миротворческая деятельность ВС РФ осуществляется в соответствии с п. 6 Устава ООН «Миссии наблюдения». Миротворческая деятельность ВС РФ, осуществляется на основании Конституции РФ, Федеральных законов, а также с правовыми актами президента		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Сущность международного гуманитарного права и его источники.		
Тема 3.10. Военнослужащий - защитник своего Отечества, патриот, специалист, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию, законы РФ, уставы и приказы командиров и начальников.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Военнослужащий — защитник, патриот, специалист, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий строго соблюдающий Конституцию, законы РФ,		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Реферат на тему: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
Тема 3.11. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.	Практические занятия 8.	2	
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести - Государственный герб, Государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, воинские		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Ритуалы вооружённых сил РФ», «Дни воинской славы»		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.		8/4	

Тема 4.1. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи.	Содержание учебного материала 1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС, понятие травмы, раны, их виды, признаки жизни. Понятие антисептики и асептики. Виды кровотечений и способы остановки кровотечений.	2	1
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.	Практические занятия 9. Первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника. Помощь при длительном сдавливании мягких тканей конечностей. Понятие и виды ожогов, первая	2	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при травмах, проникающих ранениях, грудной и брюшной полостей.	Практические занятия 10. Медицинская помощь при отморожении, тепловых и солнечных ударах и электротравме. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.	2	
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и	Содержание учебного материала 1. Понятие и причины возникновения острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи. Понятие инсульта, причины возникновения и первая помощь. Экстренная реанимационная помощь - искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.	2	
	Всего	70	
	в том числе		
	теоретические занятия	50	
	практические занятия	20	
	самостоятельная работа обучающихся	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», индивидуальный бытовой дозиметр, видеофильмы по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Основам военной службы» и «Основам медицинских знаний», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи - общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм - Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ - АИ - 2, ИЛИ - 8, саперные лопатки, стенды: «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде». Интерактивный стрелковый тренажер - тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>
3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

Дополнительная литература:

1. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство ,2015.
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / www.biblioclub.m
6. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
7. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
8. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
9. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
10. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu> 66/пд/»
11. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. <http://www.alleng.ru/d/saf/safl> 3.htm.
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
12. Лекции по безопасности жизнедеятельности, http://kursoviki.spd.ru/lekicii/lekicii_bgd.php
13. Безопасность жизнедеятельности. Лекции. кйр: <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций, <http://lib.rus.ec/b/165746>
14. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, http://mielt.ru/dir/cat19/subj_44/file7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и текущего тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка; - индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;

<p>модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться противогазами, респираторами, средствами защиты глаз, головы и др. СИЗ в ЧС. - различать ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в т.ч. о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - о необходимости отрицания экстремизма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - о распространённых опасностях и ЧС природного, техногенного и социального характера; - о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.д.) - основные меры защиты (в т.ч. области Г.О.) и правил поведения в условиях опасных и Ч.С.; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях; - решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.
--	---

Критерии оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций экзамена по учебной дисциплине «Техническая механика»

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах растениеводства;

2) умело применяет теоретические знания по дисциплине при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна - две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по дисциплине в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Разработчик:ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

преподаватель _____

(занимаемая должность)

Ю.В. Ефимов

(инициалы, фамилия)

Эксперт:ФГБОУ ВОДагестанский ГАУ АЭТ

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.А. Далгатова

(инициалы, фамилия)